

令和7年度シラバス(体育)

学番53 県立小出高等学校

教科(科目)	保健体育(体育)	単位数	2単位	学年	3学年	コース	共通
教科書 副教材等	[主たる教材]大修館書店「現代高等保健体育」 [副教材]大修館書店「図説現代高等保健」						

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	①全教科にわたる確かな学力と、学習や諸活動に粘り強く取り組むたくましい心身を育成します。 ②高い倫理観をもち、誠実にして自律した行動をとる態度と心を育成します。 ③多様な価値観を認めて他者と協力して取り組み、新しい価値を生み出す創造力を育成します。 ④郷土を愛し、地域社会に貢献しようとする心を育成します。
カリキュラム・ポリシー	①大学進学をはじめとした多様な進路希望に対応する教育活動を実施します。 ②ICTを有効に活用し、確かな学力の定着を図るとともに、他者と交流する教育活動を展開します。 ③たくましい心身の育成に重点を置いた部活動に取り組みます。 ④「医療専攻」を核として、地域と連携した総合的に探究的な時間を展開します。

2 学習目標

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。
(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

3 学習計画

月	内 容	時間	指導上の留意点	評価の観点	評価方法
4	体づくり運動	7	○体を動かす楽しさや心地よさを味わう ○継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てる	a, c b	発表の様子(行動の確認) 取り組みの様子(行動の確認)
5	1学期中間考查		○記録の向上や競争を通して自己や仲間の課題を解決する	a, c	記録の計測(行動の確認)
6	陸上競技	15	○技術の名称や行い方,体力の高め方,課題解決の方法,競技会の仕方などを理解する ○各種目特有の技能を身に付ける	b	レポート(記述の点検)
7	1学期期末考查		○運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解する ○豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する	b c	レポート(記述の点検) 取り組みの様子(行動の確認)
9	球技選択1 持久走		[球技] ○勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わう	a, c b	発表の様子(行動の確認) レポート(記述の点検)
10	球技選択2 校内マラソン大会	21	○技術などの名称や行い方,体力の高め方,課題解決の方法,競技会の仕方などを理解する	a, c	記録の計測(行動の確認)
11	球技選択3		○作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する	a, c b	発表の様子(行動の確認) レポート(記述の点検)
12	2学期期末考查 球技選択4	15	[持久走・校内マラソン大会] ○自分で設定したペースを維持し,記録の向上を目指す		
1	体育理論	6	○運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解する ○豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する	b c	レポート(記述の点検) 取り組みの様子(行動の確認)
2	学年末考查				
3					
			合 計	70	

(50分)

4 評価の観点の趣旨と評価方法

評価の観点の趣旨	知識・技能 a 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解しようとしているとともに、技能を身に付けようとしている。	思考・判断・表現 b 運動や健康についての自他や社会の課題を発見しようとしている。 合理的、計画的な解決に向けて思考し判断している。 他者に伝える力を身に付けようとしている。	主体的に学習に取り組む態度 c 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとしている。
評価方法	(知識) 学習した内容について、練習中に伝えたり、ノートに書き出したりしている。 (技能) 前時に学習した具体例を実践し、プレーしている。	ノートに課題と反省を書くことで、自己の活動の振り返る。 班ごとの授業計画を作成する。 グループワークで作戦や方針を決める。	学習ノートへの記入状況 質問に対する発信内容 授業準備等への参加